

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A16072516A7110DD44156FC91F32BE
Владелец: Тишкова Лариса Петровна
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

Курган, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, на основе рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Голубева Элина Ришатовна		преподаватель
2	Винокурова Ольга Андреевна	первая	преподаватель
3	Ерохина Алина Александровна		Преподаватель общественных дисциплин

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	30.08.2023	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
31.08.2023	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Обществознание» общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации и формирования правомерного поведения

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус учителя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников;
7. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
8. виды административных правонарушений и административной ответственности;
9. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
10. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
11. нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Трудовое законодательство

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Требования к результатам обучения профессионального стандарта педагога выделены курсивом*

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	72	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48	часов,
самостоятельной работы обучающегося	24	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе:	
2.1	лекции	38
2.2	практические занятия	10
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Урове нь освоени я
1	2		3	4
Раздел 1.	Конституционное право Российской Федерации			
Тема 1.	Содержание учебного материала		6/0+6	
	1	Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Система принципов конституционного строя. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента.	2	1
	2	Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Документы о правах человека. Международно-правовые стандарты. Гражданство Российской Федерации и принципы гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Анализ материалов СМИ по теме «Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях развития системы образования»;	6	2
Тема 2.	Основы правового регулирования в области образования		6/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы правового регулирования в области образования. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Методы правового регулирования. Федеральные государственные образовательные стандарты.	2	2
	2	Образовательное законодательство. Конституционные основы образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Региональные источники образовательного права.	2	2

		Нормативные правовые акты муниципальных образований		
	3	Система образования в Российской Федерации - структура, уровни, виды и типы образовательных учреждений. Содержание образования, формы получения образования. Управление системой образования и финансовое обеспечение.	2	1
		Практические занятия		
	1	Составление схемы «Структура образовательного права». Анализ фрагментов текста Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», проведение дискуссии по вопросу изменений Федерального закона. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Система образования (на примере любого государства мира)»	2	2
Тема 3.		Социально-правовой статус участников образовательного процесса	2/0+6	
		Содержание учебного материала		
	1	Правовой статус обучающихся. Понятие правового статуса обучающихся. Юридические гарантии прав и законных интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения. Родители и законные представители – права, обязанности и ответственность. Правовой статус работников образования. Правовой статус и категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание и юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Аттестация педагогических работников и правовые гарантии аттестации. Социальные гарантии педагогических работников. Особенности правовой ответственности педагогических работников.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Составление конспекта по теме «Правовая ответственность обучающихся»;	6	2
	2	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: «Правовой статус обучающегося». «Правовой статус родителей (законных представителей)», «Порядок аттестации педагогических работников»		
Тема 4.		Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	10/2+6	
		Содержание учебного материала		
	1	Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж.	2	2

		Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Профессиональные стандарты педагогических работников.		
	2	Оплата труда и особенности регулирования рабочего времени педагогических работников. Правовое регулирование оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Юридические гарантии педагогических работников.	4	2
	3	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	4	1
		Практические занятия		
	1	Проведение группового тренинга по теме «Трудовой договор» Составление правил внутреннего распорядка в образовательном учреждении	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение расчета заработной платы педагогического работника, используя критерии стимулирования;	6	2
Тема 5.		Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений	6/2+6	
		Содержание учебного материала		
	1	Юридическая ответственность работников сферы образования. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Образовательно-правовая ответственность педагогических работников, основания её возникновения. Способы привлечения к ответственности, меры предупреждения юридической ответственности.	3	2

	2	Гражданско-правовая и материальная ответственность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Договор о предоставлении платных образовательных услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платных образовательных услуг.	3	1
	Практические занятия			
	1	Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) педагогического работника. Анализ и решение ситуаций трудового спора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Административные правонарушения»	6	2
	2	Составление конспекта по теме «Юридическая ответственность в сфере образования»		
	3	Используя средства СМИ, представить и проанализировать (по алгоритму) конфликтную ситуацию в сфере образования.		
Тема 6	Профессионально-личностное становление и развитие педагога.		8/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о профессиональной карьере. Профессиональные ценности и цели. Специфика карьеры педагога. Основные виды карьеры и их характеристики. Горизонтальная карьера. Вертикальная карьера. Центростремительная карьера. Особенности карьерного роста педагога. Возрастные этапы деловой и профессиональной карьеры. Профессиональные кризисы и методы их преодоления	2	
	2	Имидж педагога как составляющая профессионального стандарта педагога. Профессиональный кодекс этики педагога. Основные квалификационные требования. Использование имиджтехнологий в процессе строительства профессиональной карьеры	2	1
	3	Профессиональная компетентность педагога –теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности. Профессионально-значимые и личностные качества педагога. Педагогические способности.	2	2
	4	Технологии трудоустройства. Методы поиска работы. Резюме. Составление резюме. Самопрезентация.	2	
	Практические занятия Составление резюме		2	
		зачёт	2	
		Всего:	38/10+24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Презентации по разделам программы	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Схемы по разделам курсов	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Альбов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронное учебное пособие / А.П. Альбов. — Москва, 2017.

2. Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / И.В. Афанасьев. — Москва: Юрайт, 2020. — 402с.

3. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов. — Москва: Юрайт, 2020. — 317с.
4. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
6. Кузибецкий, А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях / А.Н. Кузибецкий В.Ю. Розка, М.В. Николаева. — Москва: Академия, 2017.
7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. Москва; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование).
8. Касьянов, А.В. Настольная книга индивидуального предпринимателя: регистрация, налогообложение, учет, документооборот: полн. Прак. Рук. / А.В. Касьянов. - Москва: ГроссМедиа, 2017. - 376с.
9. Конституция Российской Федерации с поправками 2020 года. Официальный текст. — Москва: Рольф; Айрис-Пресс, 2020. — 96с.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование).
11. Рыкова, Е.А. Технология поиска работы: учебное пособие для учащихся НПО и общеобразовательных школ - Москва: ПрофОбрИздат, 2017. - 96с.
12. Черняк, В.З. Введение в предпринимательство: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений / В.З. Черняк. - Москва: Вита-Пресс, 2017. - 248с.

Дополнительные источники:

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: — Москва: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2012 — 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
6. Буслов, Е.В. Правовое регулирование образовательной деятельности: учебное пособие / Е.В. Буслов [и др.] - Москва, 2012. – 158с.
7. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения / сост. Е.В. Демушкина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 186с.
8. Пономарева, С.М. Первая ступень карьерной лестницы: пособие для молодых специалистов, выпускников заведений профессионального образования - Департамент Федеральной государственной службы занятости населения по Курганской области / С.М. Пономарёва. - Курган: Курганский межрайонный центр занятости населения, 2012-44с.
9. Сазонов, А.Д. Профессиональная ориентация учащихся / А.Д. Сазонов, В.Д. Симоненко, В.С. Аванесов. – Москва: Просвещение, 2013. – 223с.
10. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – Москва: Академия, 2013. – 192с.
11. Федорова, М.Ю. Образовательное право: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - Москва: Владос, 2012. – 384с.
12. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учебное пособие / Т.И. Шамова. – Москва: Педагогическое общество России, 2013. – 259с.
13. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. – Москва: ВЛАДОС, 2013. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Сайт. - URL: <http://xn--273--84d1f> /(дата обращения 06.06.2022).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» Сайт. - URL: <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения 06.06.2022).
3. Кодексы и законы Российской Федерации» Сайт. - URL: <http://www.zakonrf.info/>(дата обращения 06.06.2022).
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Документы. Сайт. – URL: <http://docs.edu.gov.ru> (дата обращения 06.06.2022).
5. Правовая система «Консультант Плюс» Сайт. - URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 06.06.2022).
6. Учительский портал. Сайт. - URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 06.06.2022).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт. - URL: <http://standart.edu.ru> (дата обращения 06.06.2022).

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практической работы -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса»; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» Зачет
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	-оценка результатов выполнения практической работы -оценка контрольной работы по темам 1, 2. Зачет
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»
Знания: основные положения Конституции Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практической работы. Зачет
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	оценка результатов выполнения практической работы Зачет
понятие и основы правового регулирования в области образования;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования». Зачет
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования» - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 2 «Основы

	правового регулирования в области образования» Зачет
социально-правовой статус учителя;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса» -оценка контрольной работы по теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса». Зачет
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет
правила оплаты труда педагогических работников;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	-оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет
виды административных правонарушений и административной ответственности;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	-оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет